КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальность: 7М05109–Биотехнология

Курс – 2

Семестр – 2

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателем Дуйсенбаевой Ш.С.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_01\_» \_09\_ 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_03\_» \_09\_ 2020 г., протокол № 1

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В.

 **СИЛЛАБУС**

 **2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный)  |  | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Аудиторный | Практический  | - |  дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study  | 3 | Письменный экзамен  |
| **Лектор** | Дуйсенбаева Ш.С. |  |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77476486222 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)Для достижения РО магистрант должен  |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. |  РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
|  РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. |  ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленностиИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информацииИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстамИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
|  РО 3. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);демонстрировать навыки владения ораторским искусством;правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.  |  ИД 3.1 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;ИД 3.2 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.3 задавать вопросы к текстам;ИД 3.4 пользоваться профессиональными словарями. |
|  РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера  |  ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
|  РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам  |  ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты**  | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. |
| **Постреквизиты** | Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Armer Tamzen *Cambridge English for Scientists.* Cambridge. 2011
2. Sarah Philpot. Headway.Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. 2011

**Интернет-ресурсы (биологи)****Video lectures links** https://www.youtube.com/watch?v=gG7uCskUOrAPROTEIN https://www.youtube.com/watch?v=pIHqaCm7xZo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу shakizat1964@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Весенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО  | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **Planning a career in science.** **Speaking**: Introducing yourselves; talking about the importance of career choice; discussing the areas of biology.**Reading:** the rules of reading the biology terms in English (prefixes, suffixes).**Listening:** From Gene to Protein (video); working with active vocabulary**Writing:** Intro to academic writing; types of academic writing (essay, research paper, dissertation, research proposal). | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10  | ИЗ | очное |
| 2 | **Reading Science****Speaking:** What do you read? Which reading materials do you read for work; pleasure; your studies?**Reading**: the strategies to read effectively (skimming, scanning, intensive reading, extensive reading). Reading passages: various extracts from the scientific journals).**Writing**: writing short summaries; organizing sentences into paragraphs. | РО 1РО 2PO 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 3 | 10 | ИЗ |  очное |
| 3 | **Higher education for science in KZ****Speaking**:. Comparison of higher education in KZ and other countries.**Listening**: a researcher discusses her career options. **Reading:** A notice for scholarshipsA project summary**Writing:** Applying for research fundingSummarizing a research proposal.  | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2  | 3 |  10 | ИЗ | очное |
|  |
| 4 | **The Scientific Community****Speaking:** discussing the purpose of research papers; communicating with scientific communities**Reading**: Extracts from different styles of writing; an extract from a critical review. **Listening:** A student discusses published research with his supervisor. **Academic writing:** The structure of research paper and essay. | РО 1 РО 2PO4РО 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2  | 3 | 10 | ИЗ | очное  |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1.: Debates**  | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 |  | 30 |  |  |
| **Модуль П** |
| 5 | **The greatest discoveries in biology****Speaking:** The greatest discoveries in biology; taking part in a meeting. **Reading**: Extracts from Literature ReviewHow geckos walk on walls**Listening:** Video TED Ed *The accidents that changed the world****,*** Video TED Ed *Rosalind Franklin***Academic writing**: doing a literature review; using evidence in arguing points; linking sentences in writing; supporting ideas with evidence.  | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 |  3 | 10 | ИЗ  |  очное |
| 5 | **СРМП 2 Консультация**  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1: The scientific community (test, writing, speaking, reading comprehension)** | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **Designing an experiment****Speaking:**  What are you working on? How do you perform your experiments? **Reading:** The Scientific Method **Listening:** Life in the Lab (video lecture)**Academic writing:** Describing approaches to data collection. Describing material phenomena and forces.  | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10  | ИЗ | очно |
| 7 | **Describing an experiment****Speaking:** What biological tools do you know? **Reading:** A summary of scientific procedure. A summary of a researcher’s results. **Listening**: A researcher reports a problem with his research**Academic English:** Describing a process. Describing problems with an experiment. Describing experimental procedure. Linking sentences in writing (2).  |  РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 |  ИЗ  |  очное |
| 8 | **Numbers, numbers****Speaking:** What is nanotechnology?**Reading and translation:** Extracts from a researcher’s lab notebooks**Listening**: Researchers discuss experimental data**Academic English:** Describing states and processes. Describing data: numbers. Prefixes and suffixes  | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ |  очное |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2: Project work**: Make a comparative analysis of two recent discoveries in biology (write about advantages and disadvantages)  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 |  | 30 | Творческое задание  |  очное |
| 9 | **Graphs and tables****Speaking:** The role of new inventions and discoveries in the improvement of the life quality (discussion). What is the future of biology?**Reading and translation:** A Table of Experimental Data**Listening**: How to spot a misleading graph? (video)**Academic English:** Summarizing data in visual form. Describing visual data . | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 |  10   | ИЗ  | очное |
| 10 | **I’ve done my experiment, now what?****Speaking**: What is the difference between a discussion and result and conclusion?What are the limitations of research work?**Reading:** extracts from a student’s paper**Listening**: Ted Ed video**Writing**: Comparing and contrasting experimental results. Describing limitations of research.  | РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 |  ИЗ  | очное |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ**  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ: Project work:** Writing the methods, result and discussion sections.  | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2 |  | 20 |  | очное |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **The advertisement of your research work****Speaking:** What do you think the panspermia hypothesis is?**Reading**: Panspermia Theory (article)**Writing**: Writing the Introduction. Reporting the work of other researchers in a paper. Abstract. Title. Keywords  | РО 1РО 2PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 3.1ИД 3.2  | 3 |  10 | ИЗ | очное |
| 12 | **Presenting Research at a Conference****Speaking:** Socializing at a conference. **Reading**: How the adaptive immune system responds to a viral vaccine.**Listening**: Good Presentation vs Bad Presentation (video)**Writing**: Giving a paper at a conference. Helping an audience understand the organization of a presentation.   |  РО 1РО 2РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2  | 3 |  10   | ИЗ  | очное |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3**  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3**: Debate | РО 1 | ИД 1.2 ИД 1.2 |  | 30 |  |  |
| 13 | **References and in-text citation****Speaking:** Why do we need to avoid plagiarism? **Listening:** Is there a reproducibility Crisis in Science?**Writing:** Types of citations (APA, MLA and etc) | РО 1РО 4PO 3 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 4.1ИД 4.2ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | очное |
| 13 | ​ **СРМП 6:** Консультация  |   |  |  |  |  | очное |
| 14 | **Prominent biologists of the Republic of Kazakhstan** **Speaking:** The Kazakhstani biologists who made a significant contribution to the development of biology in Kazakhstan **Academic English:** The cases of using the verbs: to produce, to evolve and to form and its derivatives in scientific speech. | РО 1 РО 3 | ИД 1.1. ИД 1.2 ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4 | 3 | 10 | ИЗ  |  очное |
| 15 | **The Future of Biology****Speaking:** What is the future of biology?**Reading:** Synthetic Biology.**Listening**: TedEd video | РО 1 РО 2 РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2 ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4ИД 2.5 ИД 4.1ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ  | очное |
|  | **СРМП 7 Консультация**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **РК 2:** Presentation: My research Work  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | КР  | очное |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методбюро Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Дуйсенбаева Ш.С.